

Отчет

Эвенкийского межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми по итогам проведения круглогодичной школы интеллектуального роста естественно-научного направления март 2024 г.

Исполнитель и организатор интенсивной школы - руководитель МРЦ по работе с одаренными детьми в ЭМР - Крушельницкая Е.А., методист МРЦ - Ерошова А.О.

Сроки проведения: с 18 по 22 марта 2024 г.

Место проведения:

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7, кабинет № 66

МБОУ «Байкитская средняя школа», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

МКОУ «Ессейская средняя школа», п. Ессей, ул. Школьная д.2.

Направление программы школы: естественно-научное.

Целевая группа: учащиеся 8-11 классов.

Количество учащихся - 32 человека.

Состав участников школы:

№	Территория	Плановое количество участников	Фактическое количество участников
1.	Эвенкийский МР	30	32
2.	Тура	10	19
3.	Байкит	10	8
4.	Ванавара	8	4
5.	Ессей	2	1

Количество сопровождающих - 4 педагога.

№	ФИО	Территория	Место работы	Должность
1.	Дмитриенко Ольга Владимировна	п. Тура	МБОУ Туринская СОШ	Учитель
2.	Клюев Петр Николаевич	п. Тура	МКОУ Туринская СОШ - Интернат	Учитель
3.	Ефимова Мария Анатольевна	п. Байкит	МКОУ Байкитская СОШ	Учитель
4.	Менц Елена Александровна	с. Ванавара	МКОУ Ванаварская СОШ	Учитель

Количество дней/часов: 5 дней / 32 часа.

Преподаватели:

1. Сутормин Олег Сергеевич - доктор биологических наук.

2. Римацкая Надежда Валерьевна - младший научный сотрудник лаборатории биолюминесцентных биотехнологий кафедры биофизики ИФБиТ СФУ.

3. Попова Мария Владимировна - младший научный сотрудник лаборатории биолюминесцентных биотехнологий кафедры биофизики ИФБиТ СФУ.

Организационный блок:

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории Красноярского края круглогодичная школа интеллектуального роста проходила с применением дистанционных технологий.

В круглогодичной школе интеллектуального роста участвовало 30 человек: ученики 8-11 классов.

Для участников были созданы следующие условия:

- составлен график круглогодичной школы интеллектуального роста;
- подготовлен интернет-ресурс и программное обеспечение (программа видеотелефонии Zoom с аккаунтом и входящими в него сессионными залами);
- предоставлены канцелярские товары для работы;
- организовано сопровождение учителями;
- подготовлены согласия на обработку персональных данных учеников школ;
- для обучающихся в школах ЭМР на базе техникума организовано питание в соответствии с графиком круглогодичной школы интеллектуального роста.

Ежедневно участников круглогодичной школы в холле техникума встречали организаторы ИШ, отмечалась явка. В первый день проводилась регистрация участников, всем были выданы рабочие материалы (блокноты, ручки, карандаши, ластики, клей, распечатки для выполнения заданий, бейджи).

Обучающимся п. Тура также были переданы канцелярия, анкеты для оценивания команды педагогов в рамках реализации программы школы интеллектуального роста.

Цель проведения школы интеллектуального роста по естественно-научному направлению «Future Biotech»:

- 1) углубленное изучение предметов естественно-научного цикла, в частности биотехнологий будущего;
- 2) повышение результативности участия школьников в предметных олимпиадах естественно-научного направления;
- 3) формирование у обучающихся умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также технологической грамотности.

Задачи:

- 1) формирование у одаренных детей знаний о закономерностях протекания в живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях организации - от субмолекулярного и молекулярного до клетки, целого организма и популяции;
- 2) формирование понимания взаимосвязи физических, химических и биологических процессов в живых системах;
- 3) ознакомление с основными физическими методами исследования биологических объектов;
- 4) развитие профильной подготовки школьников для поступления на естественнонаучные факультеты университетов за счет предоставления образовательных услуг по современным направлениям науки, дополнительным к традиционным учебным программам;
- 5) создание потенциала содержания дистанционной образовательной среды в области биофизики, биотехнологии и других современных научных направлений;
- 6) обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения детей;
- 7) развитие у участников школы интеллектуального роста знаний и умений в решении олимпиадных задач и освоение способов учебно-исследовательской, а также учебно-проектной деятельности.

Планируемые результаты и образовательные эффекты.

В ходе освоения курса «Future Biotech» одаренные дети приобретут знания о процессах, протекающих на разных уровнях организации живых систем (популяция, организм, орган, клетка, внутриклеточные структуры, биологические молекулы) с точки зрения современных физических и химических законов. Программа курса также предполагает ознакомление с современными научными представлениями. Таким образом, школьники приобретут навыки научно-исследовательской и проектной работы, опыт продуктивной творческой деятельности при проведении лабораторных исследований на базе современных цифровых лабораторий с использованием современных образовательных и информационных технологий.

По окончании курса обучающиеся приобретут следующие дополнительные умения и навыки:

- способность к самостоятельному обучению, овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля;
- коммуникабельность, умение работать в коллективе;
- способность самостоятельно мыслить и действовать;
- способность решать нетрадиционные (в том числе олимпиадные) задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания;
- коммуникативные компетенции;
- овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- умение объяснять результаты наблюдений и экспериментов, описывать фундаментальные опыты, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, воспринимать и самостоятельно оценивать эмпирическую информацию;
- способность использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации в компьютерных базах данных и сети Интернет.

Ожидаемым образовательным эффектом является развитие познавательного интереса одаренных детей в области биологии, химии, физики и математики, получение положительного опыта самостоятельной творческой деятельности в избранной области и профессиональная ориентация для дальнейшего развития в выбранном направлении.

В связи с тем, что школа интеллектуального роста «Future Biotech» проходила дистанционно, программа была представлена в усеченном формате. Однако это не помешало разнообразить мероприятие: преподаватели включили в программу лекции, семинары, мастер-классы, игры, задачи, тесты олимпиады, а завершающим этапом 1 модуля интеллектуальной школы была конференция. Также школьники выполняли «входное задание» по трем направлениям: биология, химия, физика.

Ежедневно мероприятие начиналось с установки на день, а в последний день круглогодичной школы проводилась конференция «Future Biotech». По итогам конференции и ежедневной работы одаренных детей было выявлено 10 лидеров.

Темы лекций и семинаров, проведенных в ходе школы интеллектуального роста «Future Biotech»:

- 1) «Современные проблемы и методы биотехнологии»;
- 2) «Методы биотестирования в экологическом мониторинге»;
- 3) «Олимпиада Биология»;
- 4) «Научный метод»;
- 5) «Стволовые клетки: понятие, свойство, способы получения»;
- 6) «Биоинформатика»;
- 7) «Олимпиада Химия»;
- 8) «Биочипы и 3D-печать органов, грань реальности и мифа»;
- 9) «Олимпиада Физика»;
- 10) «Научный метод: обработка и представление проекта»;
- 11) «Биотехнология - профессии будущего».

Преподавателями школы интеллектуального роста «Future Biotech» была отмечена высокая заинтересованность школьников. В то же время большинство одаренных детей поделились положительными впечатлениями, и это подтверждается баллами из Аналитической справки по результатам анализа анкет.

Всем участникам по завершению 1 модуля круглогодичной школы интеллектуального роста «Future Biotech» направляются дипломы и сертификаты от Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми на базе КГБ ПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Приложения:

- 1) Список лидеров круглогодичной школы интеллектуального роста по естественно-научному направлению «Future Biotech» с 18 по 22 марта 2024 г.
- 2) Фотоотчёт школы интеллектуального роста по естественно-научному направлению «Future Biotech» с 18 по 22 марта 2024 г.

Руководитель МРЦ по работе с одаренными детьми в ЭМР

Е.А. Крушельницкая

Список лидеров круглогодичной школы интеллектуального роста по естественно-научному направлению «Future Biotech» с 18 по 22 марта 2024 года.

№п/п	ФИО	Класс	Район/школа	Баллы
1	Буряков Артем Александрович	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСП-И ЭМР	82
2	Иванов Федор Васильевич	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСП-И ЭМР	82
3	Чистякова Екатерина Николаевна	10а	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР	80
4	Пунченко Елизавета Алексеевна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСП-И ЭМР	79
5	Елдогир Лия Юрьевна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСП-И ЭМР	77
6	Комбагир Ксения Викторовна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСП-И ЭМР	76
7	Жолчиева Жибек Сардарбековна	8а	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР	73
8	Крапивина Полина Александровна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР	69
9	Сафронов Никита Евгеньевич	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР	68
10	Шнип Михаил Сергеевич	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР	68

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура.

Равное количество лидеров 5 человек (50 %)-представлены командой из МБОУ «Туринская средняя школа. 5 человека (50 %)- представлены командой из МБОУ «Туринская средняя школа-интернат».

Фотоотчёт школы интеллектуального роста по естественно-научному направлению
«Future Biotech» с 18 по 22 марта 2024 г.



